

Перспективный план на 2022-2023 учебный год средней группы Мини-центр «Бөбек»

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).</p>
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Формировать навыки: умения произносить гласные (а, Б, е, о, У) и некоторые согласные (п-б, к-К, т-д, ж-ш, с-з) звуки; расширять словарный запас через игру и игровые упражнения
	Художественная литература	Читать, рассказывать. Учить детей понимать содержание сказок, слушать, запоминать образные слова
	Основы грамоты	
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.
	Сенсорика/Основы математики	<p>Число. Формировать представления о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".</p> <p>- составлять группы из однородных предметов и выделять одну из них. Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Определение погодных условий, наблюдение за природными явлениями (сезонными).</p> <p>Воспитывать интерес к явлениям природы.</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов.</p> <p>- - формирование навыков конструирования простейших конструкций из деталей различных</p>

		цветов и форм
	Рисование	Предметный рисунок. Формировать умение проводить прямые линии в разных направлениях, их пересечение: - изображать овощи и фрукты, посуду, игрушки, животных, рисовать предметы круглой формы (шары, облака, солнце).
	Лепка	Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, пластилина. Формировать навыки лепки овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания, используя приемы отрывания, округления, скручивания, вытягивания из пластилиновых кусочков.
	Аппликация	Учить создавать образы предметов из готовых форм; выбор цветов в соответствии с изображаемыми предметами;
	Музыка	Слушать музыку. - формирование навыков восприятия содержания и настроения песен различного характера и пения в одинаковом темпе с единой силой звучания

Примечание: Перспективный план-составляется воспитателем и педагогами работающими в возрастной группе (инструктором по физической культуре, учителем казахского языка, музыкальным руководителем) на каждый месяц до начало учебного года